

Percorso filosofico*

(La filosofia: a ogni età e in ogni luogo)

L'uomo cominci da giovane a far filosofia e da vecchio non sia mai stanco di filosofare. Per la buona salute dell'animo, infatti, nessun uomo è mai troppo giovane o troppo vecchio. Chi dice che il giovane non ha ancora l'età per far filosofia, e che il vecchio l'ha ormai passata, è come se dicesse che non è ancora giunta, o è già passata, l'età per essere felici.

Epicuro, Lettera a Meneceo

Denominazione del progetto: Percorso filosofico

Premessa

Per un Patto filosofico generazionale per la città di Narni

La filosofia, come anche si evince dalla citazione da Epicuro, si propone da sempre quale strumento per la consapevolezza di sé e della propria appartenenza a una specifica comunità, anche eticamente orientata. L'idea stessa di felicità, invocata dal filosofo, si muove a coprire questa doppia dimensione che deve saper tenere insieme singolarità e appartenenza.

Ogni individuo, chiamato a interrogarsi sulla propria identità e sulla complessità della propria ricerca di senso, sa di dover rapportare il proprio cammino al contesto entro cui si svolge la propria esistenza.

Le continue trasformazioni e il continuo stato di crisi in cui ci muoviamo, rendono sempre più complessa e faticosa la definizione di una propria identità che, da una parte, non è più rappresentabile con i paradigmi novecenteschi e, dall'altra, appare in continuo divenire e mutamento.

Partendo da questa semplice premessa, all'interno di una comunità come quella narnese che appare ancora sufficientemente strutturata, pur avvertendosi anche in essa evidenti segnali di difficoltà, l'incontro tra generazioni diverse, tutte animate dalla stessa curiosità rispetto all'oggetto filosofia, può costituire un positivo collante per rafforzare l'identità del singolo e del gruppo di appartenenza.

Lo scambio di esperienze e di conoscenze fra soggetti di diversa età, di diversa formazione, con esperienze lavorative e personali assai diversificate, con orizzonti temporali che in parte si integrano e in parte si escludono, può contribuire, con forza e con entusiasmo, alla riflessione sulla comune radice dei cittadini narnesi o dei cosiddetti "nuovi umbri".

Le "lezioni" di filosofia che andremo a strutturare, nel rapporto fra UNITRE di Narni e Liceo Gandhi, con ovvia apertura a tutta la cittadinanza che vorrà prender parte agli incontri, vedranno come veri protagonisti alcuni professori professionalmente preparati a quest'azione e alcuni giovani studenti che avranno l'opportunità di misurarsi con questo scambio di ruoli e con l'inedita possibilità di trasmettere le proprie conoscenze anche a persone più avanti negli anni.

Il doppio livello delle docenze, le partecipazioni di "studenti" di fasce di età così diversificate, ci sembrano le necessarie premesse alla gestione di un patto filosofico generazionale che aiuti tutti ad acquisire strumenti di riflessione sulla propria vita, il proprio tempo e la propria comunità.

Soggetti coinvolti

Comune di Narni
UNITRE Narni
I.I.S Gandhi Narni
Mathesis Terni
UNITRE Amelia

Soggetti invitati:

Centri civici per l'aggregazione degli anziani presenti sul territorio di Narni

Obiettivi:

Avvicinare alla filosofia e alla riflessione su sé stessi e sul mondo circostante cittadini narnesi di ogni età, cercando, anche e soprattutto, di far interagire i soggetti adulti con soggetti che vivono la fase adolescenziale, con lo scopo di favorire il confronto intergenerazionale e la condivisione di una idea consapevole di comunità e di territorio.

Nello specifico, come momento di partenza, ci si rivolge a cittadini frequentanti i corsi dell'UNITRE di Narni e studenti dell'I.I.S. "Gandhi" di Narni.

Il coinvolgimento può riguardare anche le UNITRE di Amelia, e quella di Otricoli, Calvi.

La collaborazione riguarda anche Mathesis Terni per i rapporti fra filosofia, scienza e matematica

Attività:

Otto incontri con docenti di filosofia (docenti di scuola superiore, docenti universitari, studenti) su temi, autori, e testi incentrati su di una tematica da definire. L'incontro pubblico conclusivo con il coinvolgimento dei frequentanti e di un gruppo di docenti e studiosi sul tema: "Che cosa fanno i filosofi oggi?".

Durata:

Un anno circa: dal mese di settembre 2016, al mese di giugno 2017.

Il numero d'incontri – vedasi struttura del progetto – potrebbe essere fissato in 8/10.

Risorse Umane:

Docenti dell'I.I.S. Gandhi e altri istituti superiori
Docenti Universitari di diversa provenienza
Organizzazione, segreteria, gestione delle relazioni e della rendicontazione.
Personale del Comune di Narni

Beni e servizi:

Gli incontri, calendarizzati nelle attività pomeridiane già proposte dall'UNITRE, potrebbero, quindi, tenersi senza alcuna spesa aggiuntiva nel Teatro Comunale di Narni con una cadenza mensile. Possibili spese per fotocopie; spese per l'organizzazione dell'evento conclusivo.

Azioni integrative:

Definizione del progetto in collaborazione con il Comune di Narni.

Sottoscrizione di una convenzione con l'I.I.S. Gandhi per consentire la frequenza degli alunni alle attività pomeridiane e l'intervento dei docenti per le lezioni.

Definizione di una collaborazione per i compensi ai docenti.

Definizione del riconoscimento del credito per gli alunni frequentanti.

Lezioni

Lezione 1 (25 ottobre)

Per una storia della filosofia

Studenti Gandhi: La nascita della filosofia

Lezione 2 (22 novembre)

Per un lessico filosofico

Studenti Gandhi: I sofisti

Lezione 3 (6 dicembre)

La filosofia come cura del sé. Dall'ellenismo a Freud

Studenti del Gandhi: Socrate

Lezione 4 (17 Gennaio)

Per una filosofia della musica: creazione e creatività

Studenti del Gandhi: Platone

Lezione 5 (Febbraio)

Matematica, fisica e filosofia

Le novità epistemologiche

Studenti del Gandhi Aristotele

Lezione 6 (Marzo)

La filosofia e la politica

Studenti del Gandhi L'età ellenistica

Lezione 7 (aprile)

Le forme della conoscenza

Studenti del Gandhi

Lezione 8 (maggio)

Incontro finale

Che cosa fanno i filosofi oggi?

Le date, la presenza dei singoli relatori e le tematiche potranno subire variazioni e cambiamenti senza snaturare la struttura base del progetto.

*con il patrocinio del Comune di Narni

